



EFERMI

Istituto di Istruzione Superiore

e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it

web www.iisfermi.edu.it C.M. CZIS001002 C.F. 80003620798

Liceo Scientifico

CATANZARO, Via C. Pisacane - Tel. 0961 737678

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico Sportivo

Liceo Scientifico Biomedico

FUTURE LAB NET

Liceo delle Scienze umane

Liceo delle Scienze umane socio-economiche

Liceo Linguistico

Liceo 2 Linguistico

CATANZARO, Viale Crotone - Tel. 0961 34624



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 FINANZIATO CON IL FONDO DI ROTAZIONE (FOR)



I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0016071 del 10/11/2025
IV-5 (Uscita)

Albo
Sito Web
Amm.ne Trasparente

OGGETTO: Avviso per la selezione e il reclutamento di n. 20 DOCENTI ESPERTI, per l'erogazione di percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte, e quinte al di fuori dell'orario curricolare.

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)–Obiettivo Specifico 10.1– Azioni 10.1.6 Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23/04/2025. Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte, e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"

<u>Avviso</u>	<u>Autorizzazione</u>	<u>Titolo</u>	<u>Codice progetto</u>	<u>Importo autorizzato</u>	<u>CUP</u>
Prot.n.64310 del 23/04/2025	AOODGABMI-105104 del 19/06/2025	OrientaMenti	10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-8	€. 101.640,00	E64D25001110001

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 20 incarichi a **DOCENTI ESPERTI**, di comprovate competenze con apposita documentazione attestante il titolo di studio ed esperienze(a seguire, anche «Incarico»),

In particolare gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare inseriti in attività di orientamento extracurricolare, con l'obiettivo:

- Rafforzare le competenze chiave: migliorare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare i livelli di base.
- Sostenere la motivazione: stimolare la motivazione allo studio attraverso metodologie innovative e stimolanti.
- Promuovere il benessere: favorire la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento, e il benessere dello studente a rafforzamento del curricolo scolastico

I moduli (n. 20) saranno erogati in gruppi di 25 Alunni delle classi 3-4-5 di tutti gli indirizzi

La durata di ciascun corso è prevista in n.30 ore.

Nello specifico il presente avviso è diretto al reclutamento di:



n. docenti	Titolo Modulo
n. 1 docente	Res pubblica verbo rum:Il latino come cittadinanza culturale
n. 1 docente	L'archeologo:Il detective del passato
n. 1 docente	Le frontiere della chimica, biochimica e biologia
n. 1 docente	Filosofia e intelligenza artificiale: conoscenza, etica e futuro
n. 1 docente	Sotto controllo. Democrazia e potere nell'era dell'informazione artificiale
n. 1 docente	Diritto del lavoro e orientamento
n. 1 docente	Gusto e salute
n. 1 docente	Laboratorio Dantesco: ritorno all'inferno
n. 1 docente	Inglese: Your Key to succes in the word of work
n. 1 docente	English into Science
n. 1 docente	L'essenza della comunicazione
n. 1 docente	Il futuro della ricerca comincia tra i banchi di scuola
n. 1 docente	Innamorarsi del futuro, cominciando il presente
n. 1 docente	Chimica per il futuro sostenibile
n. 1 docente	In armonia con me: Musica e corpo per valorizzare
n. 1 docente	La matematica nella vita
n. 1 docente	Lavoro in sicurezza a mare: Tematiche di salvataggio e di primo soccorso
n. 1 docente	Alfabetizzazione delle emozioni-La scelta nell'età evolutiva
n. 1 docente	MatematicaMente
n. 1 docente	Scrivere il futuro:orientarsi con le parole

Nel dettaglio:

1 Docente per "Res pubblica verborum: Il latino come cittadinanza culturale"

Il corso pone al centro la riscoperta del latino come linguaggio vivo nella quotidianità. L'obiettivo didattico è sviluppare la consapevolezza linguistica e culturale attraverso l'analisi lessicale di parole italiane di origine latina, con un approccio interdisciplinare (diritto, medicina, politica, ecc.).

1 Docente per "L'archeologo:Il detective del passato"

Il presente modulo ha lo scopo di sviluppare competenze critiche, come analizzare e interpretare reperti archeologici; promuovere la consapevolezza storica per comprendere l'importanza dell'archeologia nella nostra cultura e orientare gli studenti, fornendo informazioni sui percorsi accademici e professionali nel campo dell'archeologia.

1 Docente per "Le frontiere della chimica, biochimica e biologia"

Il modulo si propone di introdurre gli studenti del Liceo Scientifico ai principi fondamentali della chimica organica, con un forte accento sull'approccio sperimentale e sulle applicazioni reali nella biologia, nella tecnologia e nell'ambiente.

1 Docente per "Filosofia e intelligenza artificiale: conoscenza, etica e futuro"

Il modulo si propone di accompagnare gli studenti in un percorso orientativo che metta in relazione il pensiero filosofico con le sfide dell'intelligenza artificiale. A partire da domande come "le macchine possono pensare?", "cos'è la coscienza?", "quali responsabilità ha chi progetta un algoritmo?", il corso stimola la riflessione critica e l'orientamento consapevole.

1 Docente per “Sotto controllo. Democrazia e potere nell’era dell’informazione artificiale”

Il modulo si configura come un percorso orientativo multidisciplinare, volto a rafforzare la capacità degli studenti di leggere criticamente il presente e compiere scelte formative e professionali consapevoli. Attraverso l’analisi storica della crisi della democrazia, dal Novecento all’era digitale, si mettono a fuoco i meccanismi del potere informativo, la nascita delle filter bubble, il ruolo degli algoritmi e le minacce alla partecipazione consapevole.

1 Docente per “Diritto del lavoro e orientamento”

Migliorare la conoscenza di sé e di relazionarsi nell’orientamento professionale con la guida dei principi costituzionali. Sviluppare la capacità di cogliere l’aspetto giuridico-economico delle situazioni, di procedere all’analisi di situazioni imprenditoriali e dei rapporti lavorativi che ne conseguono, di individuare decisioni e soluzioni professionali economicamente convenienti e personalmente adeguate. Favorire l’autonomia del proprio essere nella consapevolezza dell’alternanza dei rapporti di competitività economica e di solidarietà che ci uniscono agli altri.

1 Docente per “Gusto e salute”

Il progetto vuole realizzare un intervento di didattica orientativa che permetta agli studenti di trattare aspetti legati ai comportamenti, agli stili di vita e al benessere, affrontando questioni quali la sicurezza alimentare, l’informazione sulle esigenze nutrizionali, l’etichettatura, l’educazione al consumo consapevole, la valorizzazione dei prodotti locali “a km 0”, l’impatto che la produzione e il consumo alimentare hanno sull’ambiente e le conseguenti strategie di sostenibilità ambientale, il diritto di tutti a partecipare alle scelte alimentari e a valorizzare il proprio territorio.

1 Docente per “Laboratorio Dantesco: ritorno all’inferno”

Il modulo si propone di favorire l’interpretazione e rielaborazione di un testo letterario, di sviluppare la capacità di cogliere le diverse tipologie di linguaggio (verbale, non verbale e paraverbale), integrando le competenze linguistiche e letterarie con quelle espressive. E’ rivolto ai ragazzi del triennio e prevede quattro fasi.

1 Docente per “Inglese: Your Key to succes in the word of work”

In un mondo sempre più interconnesso, la conoscenza dell’inglese non è più solo un vantaggio, ma una necessità. Il progetto di lingua inglese ha lo scopo di sviluppare una consapevolezza dell’importanza dell’inglese in diversi settori e preparare gli studenti alle sfide linguistiche del futuro professionale.

1 Docente per “English into Science”

Il modulo di Inglese di potenziamento è progettato per studenti di livello B1/B2(triennio liceo scientifico) con l’obiettivo di consolidare e migliorare le competenze linguistiche acquisite. Il corso è suddiviso in unità tematiche che coprono argomenti di natura scientifica.

1 Docente per “L’essenza della comunicazione”

La povertà lessicale e sintattica della lingua italiana tra gli studenti delle scuole superiori, la debole motivazione allo studio e all’apprendimento come garanzia di libertà e di crescita culturale e professionale, il bisogno di differenziare strategie e metodologie didattiche per valorizzare la centralità dello studente nel processo d’apprendimento e la necessità di fornire con la competenza comunicativa una risorsa di orientamento per le scelte formative e lavorative del futuro sono le ragioni del progetto che si propone di ampliare il patrimonio linguistico nazionale come veicolo di espressione del proprio mondo interiore, delle proprie aspirazioni e dei personali bisogni.

1 Docente per “Il futuro della ricerca comincia tra i banchi di scuola”

Il progetto vuole promuovere un'educazione scientifica ed alimentare la passione per la ricerca nonché orientare gli studenti verso una scelta più consapevole della facoltà universitaria con uno sguardo al mondo del lavoro. Si porrà l'attenzione sul tema delle Biotecnologie e del loro impiego in diversi settori, in particolare, nel campo agroalimentare e in quello biomedico

1 Docente per “Innamorarsi del futuro, cominciando il presente”

Cos'è il Giornalismo?

Il corso introduce il giornalismo, la sua storia, evoluzione e importanza nella società attuale. Si affrontano temi di etica e responsabilità giornalistica.

1 Docente per “Chimica per il futuro sostenibile”

Con un progetto di chimica si vuole sviluppare le capacità di osservazione, approfondire le conoscenze e capire quali sono le prospettive professionali nel settore della chimica, anche nell'ottica del Green Deal, ad orientarsi verso un percorso universitario nel campo scientifico, sanitario e dell'ingegneria chimica.

1 Docente per “In armonia con me: Musica e corpo per valorizzare”

Il modulo si concentra sul potenziamento dell'autostima e della consapevolezza di sé attraverso attività che uniscono musica, canto e movimento. Si svolge in un ambiente che promuove il benessere, favorendo la condivisione e l'autovalutazione, e mira a sviluppare empatia tra tutti gli alunni, inclusi quelli con abilità diverse o problematiche sociali.

1 Docente per “La matematica nella vita”

L'obiettivo sarà di potenziare le competenze di Matematica, mediante dei moduli orientati alla risoluzione di problemi pratici con l'utilizzo di strumenti matematici. Verranno proposti agli alunni problemi di realtà su svariate tematiche, che permetteranno di applicare le proprie competenze.

1 Docente per “Lavoro in sicurezza a mare: Tecniche di salvataggio e di primo soccorso”

Il modulo ha come obiettivo principale quello di fornire a tutti gli alunni le capacità tecniche per poter aiutare e salvare delle persone che si trovano in difficoltà in acqua. Capire come si può aiutare una persona che è in difficoltà in mare o piscina e come si può effettuare un nuoto in sicurezza con l'obiettivo di portare aiuto concreto al pericolante.

1 Docente per “Alfabetizzazione delle emozioni-La scelta nell'età evolutiva”

Imparare a dare un nome a ciò che si prova, capirne l'intensità, accettarlo e gestirlo aprendosi al dialogo ed al confronto.

A partire dalla letteratura italiana e straniera, dalle religioni, dalla cultura e dalle tradizioni degli studenti; analizzando scrittori, poeti ed i personaggi dei loro scritti; filosofi e loro pensieri; artisti con i loro lavori (quadri, sculture, film) e, collegandoci con tutte le materie con le quali sarà possibile, in maniera interdisciplinare, considerando le programmazioni annuali, cercheremo di conoscerci e capirci meglio.

1 Docente per “MatematicaMente”

Il progetto mira ad offrire agli studenti l'opportunità di recuperare e consolidare le competenze di base di matematica anche in orario extracurriculare, per orientarsi nella moderna società della conoscenza e gestire le proprie scelte in modo consapevole e attivo. La metodologia proposta opera secondo i criteri del learning by doing, favorire cioè l'apprendimento in contesti operativi. Si fonda, in particolare, sul principio di promuovere nei giovani il problem solving, superando la tradizionale logica dell'attività legata alla semplice applicazione di regole.

1 Docente per “Scrivere il futuro:orientarsi con le parole”

Il modulo apre il percorso orientativo guidando gli studenti a una riflessione profonda sulla propria identità, valorizzando emozioni, aspirazioni e competenze. L’obiettivo è favorire l’introspezione e l’espressione personale attraverso la scrittura autobiografica e narrativa.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali *[o se sì a quali]*;
 - vii. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - viii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - ix. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - x. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - xi. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - xii. possiedano il titolo accademico o di studio indicato nel presente avviso;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteri di selezione

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico i DOCENTI ESPERTI in possesso di comprovate competenze, accertate da apposita documentazione attestante il titolo di studi e/o esperienze nelle discipline oggetto dei percorsi come specificato e che possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione della misura assegnata.

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso il seguente ordine:

- personale in servizio, in qualità di docente, presso l'IIS Fermi con priorità a chi ha rivestito nell'anno Scolastico 2024/2025 la figura di Tutor per l'orientamento
- in subordine, personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

Titolo di accesso	Modulo
Laurea in lettere classiche e moderne	Res pubblica verbo rum:Il latino come cittadinanza culturale
Laurea in lettere classiche e moderne	L'archeologo:Il detective del passato
Laurea in biologia/geologia	Le frontiere della chimica, biochimica e biologia
Laurea in storia filosofia	Filosofia e intelligenza artificiale: conoscenza, etica e futuro
Laurea in storia filosofia	Sotto controllo. Democrazia e potere nell'era dell'informazione artificiale
Laurea in Giurisprudenza	Diritto del lavoro e orientamento
Laurea in biologia/geologia	Gusto e salute
Laurea in lettere classiche e moderne	Laboratorio Dantesco: ritorno all'inferno
Laurea in lingua e letterature straniere (inglese)	Inglese: Your Key to succes in the word of work
Laurea in lingua e letterature straniere (inglese)	English into Science
Laurea in lettere classiche e moderne	L'assenza della comunicazione
Laurea in biologia/geologia	Il futuro della ricerca comincia tra i banchi di scuola
Laurea in lettere classiche e moderne	Innamorarsi del futuro, cominciando il presente
Laurea in biologia/geologia	Chimica per il futuro sostenibile
Laurea Motorie	In armonia con me: Musica e corpo per valorizzare
Laurea in Matematica	La matematica nella vita
Laurea in lettere classiche e moderne	Lavoro in sicurezza a mare:Tematiche di salvataggio e di primo soccorso
Laurea in lettere moderne	Alfabetizzazione delle emozioni-La scelta nell'età evolutiva
Laurea in Matematica	MatematicaMente
Laurea in lettere moderne e classiche	Scrivere il futuro:orientarsi con le parole

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto oltre il titolo di accesso di cui sopra, sono richieste i seguenti titoli e/o esperienze professionali (stabiliti nel collegio docenti del 11/09/2024)



e del Consiglio di istituto del 09/10/2024):

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI
1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento Minore di 90 90-95 96-100 101-105 106-110 110 e lode	Punti 2 Punti 4 Punti 6 Punti 8 Punti 10 Punti 12
2) Abilitazione all'insegnamento, relativa al ruolo di appartenenza e coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo. Si valuta un solo titolo.	Punti 12
2) Seconda Laurea o Laurea non coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento - Laurea V.O. o Laurea specialistica - Laurea triennale	Punti 5 Punti 3
3) Dottorato di ricerca sulla stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 6 punti)	Punti 6
4) Master universitario, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 10 punti)	Punti 10
5) Corso di Perfezionamento Universitario o di Specializzazione, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max punti 5)	Punti 5
6) Dottorato di ricerca in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 5)	Punti 5
7) Master universitario, di durata almeno annuale, in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)	Punti 3
8) Corso di Perfezionamento o di Specializzazione, di durata almeno annuale, in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)	Punti 3
COMPETENZE PEDAGOGICO/DIDATTICHE	PUNTI
Docenza Universitaria - Professore ordinario (o professore di I fascia) - Professore associato (o professore di II fascia) - Ricercatore Universitario - Docenza a contratto (si valuta 1 punto per ogni modulo di attività didattica universitaria a contratto di min. 30 ore per A.A.)	Punti 5 Punti 4 Punti 3 Punti 1 (Max 5 P.)
2) Esperienze documentabili in qualità di Docente in corsi PON POR PNRR (ultimi 5 anni)	Punti 2 (Max. 10 P.)
PUBBLICAZIONI E ATTESTATI	PUNTI
1) Pubblicazioni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto	Punti 2 (Max. 10 P.)

- timesheet delle attività svolte.

Compiti degli esperti:

- partecipare agli incontri propedeutici, in itinere e finali, che si renderanno necessari per la realizzazione delle attività
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico al fine di raggiungere gli obiettivi didattici declinati in ciascun modulo;
- accertare le competenze degli allievi in ingresso, in itinere e alla fine dell'intervento;
- caricare sul Sistema informativo tutti i dati di pertinenza dell'incarico ed effettuare la puntuale registrazione delle attività svolte;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste;
- monitorare la frequenza intervenendo, in collaborazione con il Tutor, in via diretta nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- produrre il materiale didattico necessario per favorire la disseminazione/pubblicizzazione del percorso attuato e pubblicarne una versione elettronica sul Sistema informativo;
- realizzare uno o più prodotti finali che documentino il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- predisporre, in forma cartacea e su supporto informatico, la seguente documentazione: relazione finale sull'intervento svolto e scheda delle competenze acquisite dagli allievi.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 25/11/2025 a mezzo mail: czis001002@istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. Qualora le domande pervenute fosse inferiori al numero richiesto dal presente avviso, si provvederà all'assegnazione di più corsi allo stesso docente
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7

Commissione di valutazione

Alla valutazione delle domande pervenute provvederà apposita commissione composta da n.3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

1. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
2. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica nella persona del Dirigente Scolastico, con sede in via Pisacane alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:czis001002@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, con contratto prot. n. 6857 del 22/05/2023, nella Dott.ssa Anna Cima raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: anna.cima@privacyscuole.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda

o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico e-mail istituzionale czis001002@istruzione.it;

Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.iisfermi.edu.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione avvisi e bandi al seguente link www.iisfermi.edu.it;

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



E FERMI
Enrico
Istituto di Istruzione Superiore

e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it
web www.iisfermi.edu.it C.M. CZIS001002 C.F. 80003620798

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico
scienze applicate

Liceo Scientifico Sportivo

Liceo Scientifico Biomedico

CATANZARO, Via C. Pisacane - Tel. 0961 737678

FUTURE LAB.NET

Liceo delle scienze umane

Liceo delle scienze umane
socio-economico

Liceo Linguistico

Liceo 2 Linguistico

CATANZARO, Viale Crotone - Tel. 0961 34624



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ROSETTA FALBO

*Firma
Digitale*



È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- Domanda di partecipazione
- Scheda di valutazione dei titoli.