



EFERMI

Enrico

Istituto di Istruzione Superiore

e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it
web www.iisfermi.edu.it C.M. CZIS001002 C.F. 80003620798



CATANZARO, Via C. Pisacane - Tel. 0961 737678



CATANZARO, Viale Crotone - Tel. 0961 34624



I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0018581 del 12/12/2025
IV-5 (Uscita)

Albo-Sito Amm.ne Trasparente

OGGETTO: Avviso per la selezione ALUNNI. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)-Obiettivo Specifico 10.1- Azioni 10.1.6 Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23/04/2025. Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte, e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"

<u>Avviso</u>	<u>Autorizzazione</u>	<u>Titolo</u>	<u>Codice progetto</u>	<u>Importo autorizzato</u>	<u>CUP</u>
Prot.n.64310 del 23/04/2025	AODGABMI-105104 del 19/06/2025	OrientaMenti	10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-8	€. 101.640,00	E64D25001110001

Il Dirigente scolastico

Ritenuto di dover procedere al reclutamento degli studenti per i seguenti moduli.

Emana il seguente avviso

N.	Titolo Modulo	ESPERTO	TUTOR	ORE	NUMERO STUDENTI
1	Res publica verborum:Il latino come cittadinanza culturale	FREGOLA S.	PITARI E.	30	20
2	L'archeologo: Il detective del passato	MONGIARDO R.	CATALANO R.	30	20
3	Le frontiere della chimica, biochimica e biologia	TODISCO C.	CELI R.	30	20
4	Filosofia e intelligenza artificiale: conoscenza, etica e futuro	TEDESCO A.	SANZO P.	30	20
5	Sotto controllo. Democrazia e potere nell'era dell'informazione artificiale	SANZO P.	TEDESCO A.	30	20
6	Diritto del lavoro e orientamento	BASILE E.	CONFORTI U.	30	20
7	Gusto e salute	COSTA V.	MORELLI M. M.	30	20
8	Laboratorio Dantesco: ritorno all'inferno	PITARI E.	FREGOLA S.	30	20
9	Inglese: Your Key to success in the world of work	PROSPERO M.	CORASANITI D. R.	30	20
10	English in Science	ANGOTTI C.	LOIACONO A.	30	20
11	L'essenza della comunicazione	MORELLI M. M.	COSTA V.	30	20
12	Il futuro della ricerca comincia tra i banchi di scuola	LOIACONO A.	NICOTERA F.	30	20
13	Innamorarsi del futuro, comunicando il presente	GUERRIERI C.	ROTELLA A.	30	20
14	Chimica per il futuro sostenibile	MADONNA L.	MONGIARDO R.	30	20
15	In armonia con me: Musica e corpo per valorizzare	CORASANITI D. R.	PROSPERO M.	30	20
16	La matematica nella vita	ROTELLA A.	MADONNA L.	30	20
17	Lavoro in sicurezza a mare:Tecniche di salvataggio e di primo soccorso	CONFORTI U.	BASILE E.	30	20



18	Alfabetizzazione delle emozioni-La scelta nell'età evolutiva	CATALANO R.	FOLINO A.	30	20
19	MatematicaMente	CERAVOLO I.	TODISCO C.	30	20
20	Scrivere il futuro:orientarsi con le parole	ROTELLA GIUSI.	ROTELLA GIUSEPPE	30	20

OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI:

1 Docente per “Res publica verborum:il latino come cittadinanza culturale”

Il corso pone al centro la riscoperta del latino come linguaggio vivo nella quotidianità. L'obiettivo didattico è sviluppare la consapevolezza linguistica e culturale attraverso l'analisi lessicale di parole italiane di origine latina, con un approccio interdisciplinare (diritto, medicina, politica, ecc.).

1 Docente per “L'archeologo:il detective del passato”

Il presente modulo ha lo scopo di sviluppare competenze critiche, come analizzare e interpretare reperti archeologici; promuovere la consapevolezza storica per comprendere l'importanza dell'archeologia nella nostra cultura e orientare gli studenti, fornendo informazioni sui percorsi accademici e professionali nel campo dell'archeologia.

1 Docente per “Le frontiere della chimica, biochimica e biologia”

Il modulo si propone di introdurre gli studenti del Liceo Scientifico ai principi fondamentali della chimica organica, con un forte accento sull'approccio sperimentale e sulle applicazioni reali nella biologia, nella tecnologia e nell'ambiente.

1 Docente per “Filosofia e intelligenza artificiale: conoscenza, etica e futuro”

Il modulo si propone di accompagnare gli studenti in un percorso orientativo che metta in relazione il pensiero filosofico con le sfide dell'intelligenza artificiale. A partire da domande come “le macchine possono pensare?”, “cos'è la coscienza?”, “quali responsabilità ha chi progetta un algoritmo?”, il corso stimola la riflessione critica e l'orientamento consapevole.

1 Docente per “Sotto controllo. Democrazia e potere nell'era dell'informazione artificiale”

Il modulo si configura come un percorso orientativo multidisciplinare, volto a rafforzare la capacità degli studenti di leggere criticamente il presente e compiere scelte formative e professionali consapevoli. Attraverso l'analisi storica della crisi della democrazia, dal Novecento all'era digitale, si mettono a fuoco i meccanismi del potere informativo, la nascita delle filter bubble, il ruolo degli algoritmi e le minacce alla partecipazione consapevole.

1 Docente per “Diritto del lavoro e orientamento”

Migliorare la conoscenza di sé e di relazionarsi nell'orientamento professionale con la guida dei principi costituzionali. Sviluppare la capacità di cogliere l'aspetto giuridico-economico delle situazioni, di procedere all'analisi di situazioni imprenditoriali e dei rapporti lavorativi che ne conseguono, di individuare decisioni e soluzioni professionali economicamente convenienti e personalmente adeguate. Favorire l'autonomia del proprio essere nella consapevolezza dell'alternanza dei rapporti di competitività economica e di solidarietà che ci uniscono agli altri.

1 Docente per “Gusto e salute”



FERMI
Enrico
Istituto di Istruzione Superiore

e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it
web www.iisfermi.edu.it C.M. CZIS001002 C.F. 80003620798



CATANZARO, Via C. Pisacane - Tel. 0961 737678



CATANZARO, Viale Crotone - Tel. 0961 34624

Il progetto vuole realizzare un intervento di didattica orientativa che permetta agli studenti di trattare aspetti legati ai comportamenti, agli stili di vita e al benessere, affrontando questioni quali la sicurezza alimentare, l'informazione sulle esigenze nutrizionali, l'etichettatura, l'educazione al consumo consapevole, la valorizzazione dei prodotti locali "a km 0", l'impatto che la produzione e il consumo alimentare hanno sull'ambiente e le conseguenti strategie di sostenibilità ambientale, il diritto di tutti a partecipare alle scelte alimentari e a valorizzare il proprio territorio.

1 Docente per "Laboratorio Dantesco: ritorno all'inferno"

Il modulo si propone di favorire l'interpretazione e rielaborazione di un testo letterario, di sviluppare la capacità di cogliere le diverse tipologie di linguaggio (verbale, non verbale e paraverbale), integrando le competenze linguistiche e letterarie con quelle espressive. E' rivolto ai ragazzi del triennio e prevede quattro fasi.

1 Docente per "Inglese: Your Key to succes in the word of work"

In un mondo sempre più interconnesso, la conoscenza dell'inglese non è più solo un vantaggio, ma una necessità. Il progetto di lingua inglese ha lo scopo di sviluppare una consapevolezza dell'importanza dell'inglese in diversi settori e preparare gli studenti alle sfide linguistiche del futuro professionale.

1 Docente per "English into Science"

Il modulo di Inglese di potenziamento è progettato per studenti di livello B1/B2(triennio liceo scientifico) con l'obiettivo di consolidare e migliorare le competenze linguistiche acquisite. Il corso è suddiviso in unità tematiche che coprono argomenti di natura scientifica.

1 Docente per "L'essenza della comunicazione"

La povertà lessicale e sintattica della lingua italiana tra gli studenti delle scuole superiori, la debole motivazione allo studio e all'apprendimento come garanzia di libertà e di crescita culturale e professionale, il bisogno di differenziare strategie e metodologie didattiche per valorizzare la centralità dello studente nel processo d'apprendimento e la necessità di fornire con la competenza comunicativa una risorsa di orientamento per le scelte formative e lavorative del futuro sono le ragioni del progetto che si propone di ampliare il patrimonio linguistico nazionale come veicolo di espressione del proprio mondo interiore, delle proprie aspirazioni e dei personali bisogni.

1 Docente per "Il futuro della ricerca comincia tra i banchi di scuola"

Il progetto vuole promuovere un'educazione scientifica ed alimentare la passione per la ricerca nonché orientare gli studenti verso una scelta più consapevole della facoltà universitaria con uno sguardo al mondo del lavoro. Si porrà l'attenzione sul tema delle Biotecnologie e del loro impiego in diversi settori, in particolare, nel campo agroalimentare e in quello biomedico

1 Docente per "Innamorarsi del futuro, cominciando il presente"

Cos'è il Giornalismo?

Il corso introduce il giornalismo, la sua storia, evoluzione e importanza nella società attuale. Si affrontano temi di etica e responsabilità giornalistica.

1 Docente per "Chimica per il futuro sostenibile"

Con un progetto di chimica si vuole sviluppare le capacità di osservazione, approfondire le conoscenze e capire quali sono le prospettive professionali nel settore della chimica, anche nell'ottica del Green Deal, ad orientarsi verso un percorso universitario nel campo scientifico, sanitario e dell'ingegneria chimica.

1 Docente per "In armonia con me: Musica e corpo per valorizzare"



ENRICO FERMI
Istituto di Istruzione Superiore

e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it
web www.iisfermi.edu.it C.M. CZIS001002 C.F. 80003620798

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico scienze applicate

Liceo Scientifico Sportivo

Liceo Scientifico Biomedico

CATANZARO, Via C. Pisacane - Tel. 0961 737678

FUTURE LAB.NET

Liceo delle scienze umane

Liceo delle scienze umane socio-economiche

Liceo Linguistico

Liceo 2 Linguistico

CATANZARO, Viale Crotone - Tel. 0961 34624

Il modulo si concentra sul potenziamento dell'autostima e della consapevolezza di sé attraverso attività che uniscono musica, canto e movimento. Si svolge in un ambiente che promuove il benessere, favorendo la condivisione e l'autovalutazione, e mira a sviluppare empatia tra tutti gli alunni, inclusi quelli con abilità diverse o problematiche sociali.

1 Docente per "La matematica nella vita"

L'obiettivo sarà di potenziare le competenze di Matematica, mediante dei moduli orientati alla risoluzione di problemi pratici con l'utilizzo di strumenti matematici. Verranno proposti agli alunni problemi di realtà su svariate tematiche, che permetteranno di applicare le proprie competenze.

1 Docente per "Lavoro in sicurezza a mare: Tecniche di salvataggio e di primo soccorso"

Il modulo ha come obiettivo principale quello di fornire a tutti gli alunni le capacità tecniche per poter aiutare e salvare delle persone che si trovano in difficoltà in acqua. Capire come si può aiutare una persona che è in difficoltà in mare o piscina e come si può effettuare un nuoto in sicurezza con l'obiettivo di portare aiuto concreto al pericolante.

1 Docente per "Alfabetizzazione delle emozioni-La scelta nell'età evolutiva"

Imparare a dare un nome a ciò che si prova, capirne l'intensità, accettarlo e gestirlo aprendosi al dialogo ed al confronto.

A partire dalla letteratura italiana e straniera, dalle religioni, dalla cultura e dalle tradizioni degli studenti; analizzando scrittori, poeti ed i personaggi dei loro scritti; filosofi e loro pensieri; artisti con i loro lavori (quadri, sculture, film) e, collegandoci con tutte le materie con le quali sarà possibile, in maniera interdisciplinare, considerando le programmazioni annuali, cercheremo di conoscerci e capirci meglio.

1 Docente per "MatematicaMente"

Il progetto mira ad offrire agli studenti l'opportunità di recuperare e consolidare le competenze di base di matematica anche in orario extracurriculare, per orientarsi nella moderna società della conoscenza e gestire le proprie scelte in modo consapevole e attivo. La metodologia proposta opera secondo i criteri del learning by doing, favorire cioè l'apprendimento in contesti operativi. Si fonda, in particolare, sul principio di promuovere nei giovani il problem solving, superando la tradizionale logica dell'attività legata alla semplice applicazione di regole.

1 Docente per "Scrivere il futuro: orientarsi con le parole"

Il modulo apre il percorso orientativo guidando gli studenti a una riflessione profonda sulla propria identità, valorizzando emozioni, aspirazioni e competenze. L'obiettivo è favorire l'introspezione e l'espressione personale attraverso la scrittura autobiografica e narrativa.

La partecipazione a ciascun corso è riconosciuta in termini di credito formativo per come definito nel P.T.O.F., a condizione che si frequentino un monte ore superiore al 75% delle ore previste. Come deliberato dal Collegio dei docenti del 21/05/2025 – Verbale n. 5 – Delibera n. 5, le ore di frequenza saranno riconosciute anche ai fini della FSL (ex PCTO).

Gli studenti interessati potranno presentare domanda di ammissione alla selezione per un solo modulo, tenendo conto delle indicazioni di seguito riportate:

- Considerato che ciascun gruppo di lavoro dovrà essere composto da un massimo di 20 studenti, in caso di domande in eccesso, gli studenti saranno individuati sulla base dell'ordine di presentazione delle domande e gli eventuali studenti in sovrannumero potranno essere collocati

d'ufficio su altri moduli non completi.

- Le domande, compilate sull'apposito modulo, dovranno essere presentate **entro le ore 13 del 20 dicembre 2025** e consegnate a mano alla Prof.ssa S. Fregola (Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane) e alla Prof.ssa F. Nicotera (Liceo Scientifico)

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento Il Dirigente Scolastico Rosetta Falbo.

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro
- pubblicazione sul Sito <http://www.iisfermi.edu.it/>



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ROSETTA FALBO

Firma
Digitale



È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- Domanda di partecipazione